

Iglesia en camino

AÑO XIX • Nº 897 • SEMANARIO DE LA ARCHIDIÓCESIS DE MÉRIDA-BADAJOZ • 27 DE MAYO DE 2012

Abierto el plazo de matriculación

El 80% de los padres pide Religión para los niños en los colegios de nuestra diócesis

Página 5



Benedicto XVI: No hay nada que no consiga la fuerza de la oración

Página 6

Palabra del Arzobispo

♦ *Carta a los padres católicos ante la matriculación de los hijos*

PÁGINA 3

♦ *La parroquia de Guadalupe, en Badajoz, acoge a los centros existentes en su entorno*

PÁGINA 4

♦ *M^a Josefa Martín ya es Venerable*

PÁGINA 6

♦ *El reto del neopaganismo*

PÁGINA 7

Marca la casilla de la Iglesia en tu Declaración de la Renta



Porque la Iglesia no recibe nada directamente del Estado
Porque la Iglesia desarrolla una gran labor
Porque marcar la X a favor de la Iglesia es un signo de libertad
Porque la Iglesia es tu familia
Porque todos somos responsables.

Ayudas a la Iglesia. Ganamos todos



www.por tantos.es



Dichos y preguntas

¿Son iguales todas las religiones?

No. Todas las religiones no son iguales: ni por creencias ni por doctrina ni por ritos ni por su manera de entender a Dios ni tampoco por el modo de relacionarse con Él. Además, el cristianismo se distingue esencialmente de todo el resto de religiones: para empezar, confiesa un monoteísmo un tanto "peculiar" con el dogma de la Santísima Trinidad (Dios es Uno y Trino a la vez); y lo más importante, afirma que la Segunda Persona de esa Santísima Trinidad, el Verbo, se ha encarnado, se ha hecho hombre.

Por lo tanto, el cristianismo no es un monoteísmo más; no es ni siquiera una religión más que se tenga a sí misma como "revelada" (cual sucede con el judaísmo o el islamismo, por ejemplo). Va mucho más allá: cree que Dios se ha hecho hombre; que Él ha entrado en la historia humana, de modo que la religión ya no supone un esfuerzo, más o menos "a tientas", del hombre por buscar y encontrar a Dios, sino que, en ella, Dios mismo sale al encuentro del hombre para dársele a conocer de tú a tú y llamarle a una altísima vocación, por medio de la gracia: participar de Su misma y felicísima vida intratrinitaria. Según la fe cristiana, el Padre nos hace "hijos en el Hijo" por la acción del Espíritu Santo. Así pues, en el cristianismo, la iniciativa parte de Dios, no del hombre, y éste debe limitarse a dar una respuesta de fe.

Pero, además, el cristianismo cree que ese Dios-hombre tiene tanto interés en la suerte humana, tanto amor, que no se queda plácidamente en la lejanía de su trascendencia (como en tantas otras religiones), sino que se implica, hasta el punto de sufrir, luego morir por los hombres en la Cruz y más tarde, resucitar. La fe católica profesa que, vivo, Jesucristo actúa ahora a través de Su Iglesia, que es como la prolongación Suya en la historia. No sólo eso, sino que confiesa también que ese Cristo resucitado se queda permanentemente con los hombres en la Sagrada Eucaristía, con su cuerpo, sangre, alma y divinidad. Ninguna otra religión dice algo igual. Por lo tanto, no puede dar lo mismo ser cristiano que no serlo.

Miguel Ángel Irigaray. Semanario *La Verdad*

Lecturas bíblicas para los días de la semana

- 28, lunes: 1Pe 1, 3-9; Mc 10, 17-27.
- 29, martes: 1Pe 1, 10-16; Mc 10, 28-31.
- 30, miércoles: 1Pe 1, 18-25; Mc 10, 32-45.
- 31, jueves: Sof 3, 14-18; Lc 1, 39-56.
- 1, viernes: 1Pe 4, 7-13; Mc 11, 11-26.
- 2, sábado: Jds 17, 20b-25; Mc 11, 27-33.
- 3, domingo: Dt 4, 32-34. 39-40; Rom 8, 14-17; Mt 28, 16-20.

Celebramos Pentecostés

◆ Evangelio según san Juan 20, 19-23

Al anochecer de aquel día, el día primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo:

-«Paz a vosotros».

Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió:

-«Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo».

Y, dicho esto, exhaló su aliento sobre ellos y les dijo:

-«Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retenéis, les quedan retenidos».

Lecturas de este domingo:

- ◆ Hch 2, 1-11. *Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar.*
- ◆ Salmo 103, 1ab y 24ac. 29bc-30. 31 y 34. R/. *Envía tu Espíritu, Señor, y renueva la faz de la tierra.*
- ◆ 1Cor 12, 3b-7. 12-13. *Hemos sido bautizados en un mismo Espíritu, para formar un solo cuerpo.*



El Santo de la semana

27 de mayo:

San Agustín de Canterbury (+ 605)

Agustín era monje del monasterio de San Andrés en el Monte Celio en Roma cuando el abad fue elegido papa con el nombre de Gregorio Magno.

Fue el papa san Gregorio Magno quien le encomendó a san Agustín la evangelización del pueblo anglosajón. El año 596 salió Agustín, como prior, a la cabeza de un grupo de monjes y llegaron a la abadía de Lerins y volvió a Roma para informar al papa. Gracias a las cartas de recomendación del papa san Gregorio, los obispos y príncipes francos colaboraron facilitando a los misioneros los medios necesarios para llegar a Inglaterra y comenzar allí su misión, incluso les acompañaron algunos sacerdotes francos como intérpretes.

A principios del 597 desembarcaron en la isla de

Thanet (Inglaterra) llegando al condado de Kent donde fueron recibidos por el rey Etelberto, pagano, pero casado con la reina Berta que era cristiana. El rey les dio libertad para predicar, además de alojamiento en Canterbury.

Esta garantía de libertad para el cristianismo ha sido a partir de entonces el primero y el más relevante de los artículos en todas las constituciones inglesas.

El mismo rey Etelberto se convirtió al cristianismo siendo bautizado el 2 de junio del 597 y, después de la preparación necesaria, un gran número recibió el bautismo el día de Navidad del 597. A partir de entonces, el rey le permitió a san Agustín predicar en todas partes, erigir y restaurar iglesias. Agustín levantó la primera catedral primada de Canterbury, organizó la sede



de Londres y otras sedes episcopales de la zona sur.

Fue consagrado entonces como el único obispo de Inglaterra y posteriormente recibió el palio arzobispal y nombrado primado de todas las Iglesias de Inglaterra.

Murió en mayo del 605.

Gonzalo Encinas Casado



La liturgia...

paso a paso

Llevar a plenitud

Si queremos encontrar una frase que sintetice el contenido de Pentecostés, tanto como hecho histórico o como celebración litúrgica, nos la ofrece el prefacio de la misa de este día.

Efectivamente, justifica la venida del Espíritu Santo, tanto sobre los Apóstoles reunidos en el Cenáculo como su presencia desde sus comienzos en la Iglesia, "pues, para llevar a su plenitud el misterio pascual enviaste hoy el Espíritu Santo sobre los que habías adoptado como hijos por su participación en Cristo".

En el párrafo siguiente, ese mismo texto litúrgico nos ofrece la posibilidad de ahondar en la misión siempre actual del Espíritu Santo pues la presenta con afirmaciones contundentes: "el Espíritu que infundió el conocimiento de Dios a todos los pueblos... el Espíritu que congregó en la confesión de una misma fe a los que el peca-

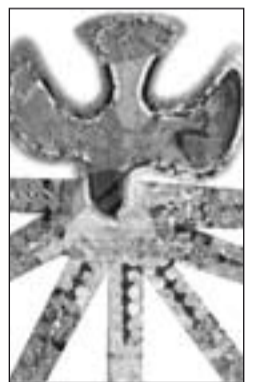
do había dividido en diversidad de lenguas".

Ha - ciendo propia esa profesión de fe sobre la acción y misión del Espíritu Santo

to la Iglesia arranca la liturgia de hoy con esta petición al Padre: "derrama los dones de tu Espíritu sobre todos los confines de la tierra y no dejes de realizar hoy, en el corazón de tus fieles, las mismas maravillas que obraste en los comienzos de la predicación evangélica".

La meditación de estos textos litúrgicos nos invitan a hacer una reflexión sobre nuestra vida espiritual.

Antonio Luis Martínez Núñez



La palabra del Arzobispo

Carta a los padres católicos ante la matriculación de los hijos en el colegio



Si no tuviera gran importancia lo que deseo decirnos no os molestaría escribiéndoos esta carta. Pero, me voy a referir a la educación de los hijos que es asunto crucial para los padres y para los hijos.

¿Hay algo de mayor utilidad para el futuro de los hijos que una buena educación? ¿Pueden ofrecer los padres a los hijos algo más importante que una educación integral y suficiente, que les capacite para orientar su vida por el camino de la verdad y del bien? He oído decir a muchos padres, con gran acierto por su parte, que la herencia mejor que pueden dejar a los hijos es una buena educación para que puedan valerse en la vida, sin perderse y sin cometer errores que no tienen solución. Para ayudaros en este empeño me dirijo a vosotros ahora por escrito.

1. Lo que pretendo con esta carta

No os voy a cansar ahora con excesivas reflexiones en torno a la importancia de la educación; tampoco me entretendré insistiendo sobre los requisitos fundamentales de una educación completa en la infancia, en la adolescencia y en la juventud. Sólo quiero decir, que comparto con vosotros la preocupación por una educación que les prepare como hombres y mujeres capaces de ocupar, el día de mañana, un puesto de trabajo y vivir siempre con dignidad.

Supongo que también estaremos de acuerdo en que más importante que la simple educación para ocupar un lugar digno en la sociedad es que, con la educación recibida, lleguen a ser personas de bien, honradas, cumplidoras de su deber, honestas en su comportamiento familiar y social; que mantengan la inteligencia y el corazón abiertos más allá de lo terreno, de lo material y de lo que se cotiza en la cultura dominante y en amplios sectores sociales abocados a lo inmediato y a lo terreno.

2. ¿Por qué pretender esto?

Para llegar a la madurez humana a la que me estoy refiriendo, cuya semilla y primer desarrollo pueden alcanzar todos a través de los años de escolaridad, es necesario cultivar el cuerpo y el alma, la inteligencia y la voluntad, la sensibilidad personal para saber disfrutar legítimamente de la vida, y la dimensión social que nos permite acertar en las relaciones interpersonales tanto en el interior de la familia como entre los compañeros y con los mayores. Pero, todo ello no se opone a la educación fundamental del alma que es el descubrimiento y el cultivo de la dimensión religiosa. Debe favorecerlo. Todos venimos de Dios y a Dios vamos. Él es el dueño de nuestra existencia y el único que la puede colmar con la felicidad eterna.

Si a la persona le falta el cultivo de esta dimensión, con la que Dios ha enriquecido a todos los hombres y mujeres desde el comienzo de su vida, queda muy incompleta. Le resultará muy difícil encontrar el sentido de la vida por encima de las alegrías y las penas, de la salud y de la enfermedad, de los momentos buenos, de los trances difíciles y de las circunstancias adversas.

Para vivir con esta amplitud de miras y gozar el verdadero sentido de todo cuanto nos acontece y de todo lo que debemos

buscar, contamos con la mayor ayuda posible: el Señor de cielos y tierra se nos ha manifestado en Jesucristo, Dios y hombre verdadero. Por ello, para ser un hombre completo en todas las dimensiones de la vida, en todas las edades y en todos los tiempos, es decisiva la educación cristiana.

3. Algunas dificultades para alcanzar esta educación

Sé que la religiosidad es olvidada o descuidada por muchos, e incluso combatida por otros valiéndose de todos los medios a su alcance, no siempre del todo correctos. Comprendo que ello crea un ambiente que dificulta en muchos niños, jóvenes y mayores prestar a la educación cristiana toda la atención que merece. Por ello es necesario que ayudemos a esas personas que, de un modo u otro, se oponen a la educación cristiana o la dificultan, para que un día descubran y alcancen la riqueza espiritual que, para la vida, supone el conocimiento y el seguimiento de Jesucristo. Y, sobre todo, es absolutamente imprescindible que los padres cristianos garanticen, para sus hijos, una educación completa que incluya la necesaria formación cristiana.

4. Sentido de la clase de Religión católica

La educación completa o integral, con un sentido cristiano en todas las dimensiones de la persona y en todos los aspectos de la vida, es lo que la Iglesia pretende ofrecer, junto con la catequesis, mediante la clase de Religión católica. Tan importante es esto, que constituye un derecho de la persona reconocido en la misma Constitución española, carta magna de la ordenación social de nuestro pueblo y, por supuesto, claramente expresado en los Acuerdos entre la Santa Sede y el Estado español que tiene rango de ley.

5. La clase de Religión es un derecho de libre elección

No sería justo que os ocultara mi gran preocupación por garantizar este derecho de vuestros hijos, tan valioso para orientar su vida. Os comunico esta preocupación porque forma parte de vuestras libres decisiones en favor de los hijos pedir expresamente que sean matriculados en la clase de Religión católica; sobre todo si cursan sus estudios en colegios públicos que, por definición, son aconfesionales. Estas instituciones educativas, necesarias en la sociedad democrática, acogen alumnos de todas las creencias e ideologías; cosa que me parece muy bien para educar en un sentido democrático. Igualmente corresponde a una sociedad democrática y plural que existan colegios de iniciativa social que puedan educar completamente de acuerdo con las directrices propias de una religión concreta. Esa es la razón de la pluralidad educativa que es una de las libertades fundamentales en cuya consecución debemos empeñarnos y saber esperar.

No obstante, como hay circunstancias y lugares donde no se facilita claramente la libre elección de los padres en favor de la educación que desean para sus hijos, quiero insistiros en la atención que debéis po-

ner cuando vayáis a matricular a de vuestros hijos para un nuevo período escolar.

6. Algunos aspectos a tener muy en cuenta

Sería necesario recurrir a falacias, a equívocos, o a intolerables arbitrariedades para que pareciera justificado el incumplimiento de las exigencias legales en este punto; o para demostrar la legitimidad de las acciones que, algunas veces, obstaculizan o dificultan el derecho de los padres a garantizar, en cualquier colegio público, la educación católica libremente solicitada para sus hijos.

La legislación vigente determina que es obligación indeclinable del Colegio ofrecer explícitamente la clase de Religión en el momento de la matrícula. Corresponde a los padres, o a los alumnos capacitados para ello, aceptarla o rechazarla.

7. El profesor y el programa de la clase de Religión

La programación ha de obedecer a lo establecido por la Conferencia Episcopal Española. Esta responsabilidad corresponde a la Jerarquía de la Iglesia en razón de los contenidos que deben transmitirse.

La titulación de los profesores está definida por la legislación civil. No obstante, como el ejercicio de la enseñanza religiosa católica es una responsabilidad de los Pastores de la Iglesia, corresponde a los Obispos establecer la formación específica de los profesores, y sus condiciones morales, que deben acompañar a la titulación oficial básica. Solo entonces los candidatos a profesores de religión católica podrán recibir de su Obispo la misión canónica imprescindible para desempeñar esta función en nombre de la Iglesia.

Todo ello, teóricamente considerado, obedece a la lógica interna de los contenidos a transmitir y a la necesaria coherencia personal del profesor con las verdades doctrinales y morales propias de la materia que se imparte. A nadie escapan las inevitables repercusiones del mal ejemplo e incluso del escándalo que puedan causar en el alumno las incoherencias del profesor.

8. Algunas irregularidades en la matriculación de los alumnos

Hay problemas que derivan de algunos procedimientos irregulares constatados, a veces, a la hora de realizar la matrícula en cada curso. Aduzco algunos ejemplos.

8.1.- Es injusto que el Colegio omita la oferta explícita de la clase de Religión católica y prive de ella al alumno aprovechando el silencio, quizá olvidadizo, de los padres a la hora de solicitarla.

8.2.- Cuando los padres la piden expresamente, no es honesto que el Colegio presente dificultades diciendo que son muy pocos o casi ninguno los que eligieron esta asignatura. Con esa forma de proceder se hace temer a los padres que su hijo puede sufrir consecuencias negativas en el Centro y entre los compañeros por haberse significado pretendiendo aquello que los demás rechazan. (Continúa en la página 4)



Este mundo nuestro Sínodo

Etimológicamente hablando quiero recordar, como alguna vez escribí en columna similar, que la palabra Sínodo significa hacer camino juntos. Realmente en la vida de nuestra Archidiócesis de Mérida-Badajoz, hace 20 años, fue una experiencia entrañable, alegre, positiva y comprometida: un auténtico kairós, de esta Iglesia que camina en la Baja Extremadura.

Me cuento entre las personas que pudimos participar casi plenamente en esta experiencia eclesial, desde sus albores hasta su clausura. Quiero recordar cómo nuestro querido Don Antonio, al poco tiempo de llegar a Badajoz como titular de la Diócesis, consultó al Consejo del presbiterio sobre la conveniencia o no de convocar un Sínodo y cosechó como resultado una raquítica respuesta positiva. Dejó pasar el tiempo y años después volvió a la consulta con el matiz de que quien dijera que sí tenía que comprometerse, con el Pastor diocesano, para realizar esta experiencia de Iglesia con el fin de poner ésta al día, en consonancia con el Concilio Vaticano II, obteniendo entonces un respaldo casi unánime y embarcándonos todos en esta experiencia singular e irrepetible.

Medos, partos y elamitas, del Ponto, Frigia y Panfilia, venidos de un lugar y de otros, laicos, presbíteros y consagrados, sin ambages hicimos Sínodo, "camino juntos". Vinieron los escritos episcopales; las asambleas zonales y general; los documentos sinodales (anunciar la Palabra, celebrar la Fe, vivir en Comunión y servir a los hombres), puestos en práctica hasta nuestros días. Nos aprestamos ahora para dar gracias a Dios por aquella efemérides con alegría, celebraremos la Eucaristía el próximo 2 de junio a las ocho de la tarde, en el lugar de la clausura sinodal, la basílica de Santa Eulalia en Mérida, y nos disponemos para dar otro impulso a la nueva evangelización, objetivo del Sínodo y en este "Año de la fe" que, Dios mediante, en octubre inaugurará el Papa. Que nos animemos a participar en la Eucaristía y secundar el Sínodo.

Sebastián González González



La Virgen de la Soledad, entrando en la parroquia del Espíritu Santo.

Virgen de la Soledad.- Enmarcados dentro de los actos programados para preparar la coronación canónica de la Virgen de la Soledad, el pasado fin de semana la patrona de Badajoz visitó la parroquia de San Roque, en Badajoz, donde centenares de fieles participaron en las diversas celebraciones que tuvieron lugar durante esos días en el templo.

El domingo, la Virgen de la Soledad partió hasta la nueva parroquia del Espíritu Santo, en la barriada del Cerro del Viento, pese a las inclemencias meteorológicas, donde fue recibida por los fieles, que han participado masivamente en las celebraciones. Allí ha estado durante esta semana hasta que este domingo, a las 18'00 h., emprenda la vuelta a su ermita.



Fuente del Maeste.- Las 6 campanas de la parroquia, que durante más 3 meses han sido restauradas en Montehermoso (Cáceres), han vuelto a su campanario. Todas se han limpiado, se les ha puesto un badajo de seguridad nuevo para tocarlas manualmente y un yugo de madera noble traída de Brasil, placas finales de contrapeso y fijación. A las 4 grandes se les han acoplado un martillo para toque electrónico y a las dos pequeñas (esquilones) un conjunto de volteo electrónico. Las tres que presentaban grietas se han restaurado, y en la sacristía se ha instalado una central ordenador GM-850 para poder tocarlas electrónicamente.

Badajoz

La parroquia de Guadalupe acoge a los centros de personas con alguna discapacidad que la rodean

La parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe de Badajoz, sigue conectando con la realidad del barrio que la rodea, especialmente con las realidades de debilidad y pobreza.

Con tal motivo desde Cáritas se ha organizado una merienda festiva en el marco de la pascua para recibir la visita de los centros de APNABA (niños autistas) ASPACEBA (paralíticos cerebrales) y del colegio de Nuestra Señora de la Luz (niños con necesidades de educación especial). Los acompañaban sus padres, cuidadores así como voluntarios.

De este modo la parroquia se va abriendo y manifestando en su entorno y se va presentando como lugar familiar y de acogida, donde todos tienen su lugar y su importancia, mucho más aquellos que sienten la necesidad de la ayuda y el acompañamiento.

Acoger a todos

La parroquia tiene como objetivo acoger todas las realidades, y acompañarlas en sus necesidades materiales y espirituales. Así por ejemplo un grupo de madres de niños autistas están ejerciendo de catequistas para sus propios hijos y compañeros en orden a que puedan celebrar y reci-



Familias que participaron en la merienda festiva.

bir un día la Eucaristía, en coordinación con su centro que ayuda a adaptar todo el proceso con indicaciones técnicas y profesionales.

También se está programando la posibilidad de realizar una actividad en medio del barrio, en el parque, en tono lúdico para acercar estas realidades, su riqueza y sus necesidades a la ciudad de Badajoz y hacerlo de un modo unido entre las mismas.

Desde la parroquia se asegura que "la experiencia de la tarde de convivencia ha supuesto un gozo inmenso para todos los que han participado en él, sobre todo para los

miembros de la comunidad parroquial que de este modo van dando rostro amable y materno a la parroquia".

Con estas acciones la parroquia sintoniza con la nueva evangelización que enraíza en el deseo que manifestaba el concilio Vaticano II: "El gozo y la esperanza, las tristezas y angustias del hombre de nuestros días, sobre todo de los pobres y de toda clase de afligidos, son también gozo y esperanza, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo, y nada hay verdaderamente humano que no tenga resonancia en su corazón." (GS. 1)

(Viene de la página 3) 8.3.- Es igualmente ilegítimo decir a los padres que, en caso de no cursar la asignatura de religión católica, no obligatoria en el plan de estudios, el niño dispondrá de un tiempo dedicado a repasar las asignaturas obligatorias que le ofrecen mayor dificultad.

8.9.- Tampoco sería juego limpio por parte del Colegio ofrecer como alternativa a la clase de Religión católica un tiempo de recreo. Entiendo que esta forma de actuar, además de ser contraria a la ley vigente, supone una falta de respeto al niño. Se le aparta de un derecho importante para su educación integral, tentándole hacia el abandono de una opción legítima a base de ofrecerle alternativas más fáciles e instintivamente más atractivas.

Esta forma de actuar da a entender que el responsable de esa oferta engañosa desconoce la psicología del niño y del adolescente; a no ser que se actúe así precisamente porque conoce la reacción que, de modo espontáneo, adoptará el niño abandonando la educación católica a cambio de la cómoda satisfacción de un gusto personal generalizado en los niños.

8.10.- En la misma línea equivocada e injusta estaría

la estrategia de poner la clase de religión a primera o a última hora del período escolar de cada día. Ello requiere un especial interés del niño, sobre todo en el caso de que a los demás compañeros se les permitiera llegar una hora más tarde o salir una hora más pronto. Estas formas de actuar deterioran la fiabilidad de las personas que integran el centro educativo. Esta, como otras formas de proceder no están lejos de lo que podría considerarse una manipulación poco ética.

En todos los casos referidos a título de ejemplo quedaría manifiesto que la actitud del Colegio no sería coherente con la identidad y misión que deben caracterizarle. Toda institución educativa tiene como primera misión abrir a la verdad, promover la justicia, enseñar el respeto a los derechos ajenos, y no impedir que los alumnos conozcan y puedan cultivar su dimensión trascendente.

9. Una clarificación oportuna

Con este escrito no quiero poner en tela de juicio la calidad y honestidad de los Colegios a los que me estoy refiriendo. No quiero sembrar tampoco sospechas

generalizadas en contra de la fiabilidad que merecen dichas instituciones y las personas que las integran. No obstante, no aludir a estas formas incorrectas de actuar, que han sido constatadas en algunos centros educativos, indicaría un ingenuo desconocimiento de casos reales, no siempre esporádicos y, en cualquier caso, gravemente improcedentes. Y, sobre todo, faltaríamos a la obligación de velar en favor de los derechos naturales y legales de los padres y de los niños.

10. Una palabra de ánimo

Quiero animar a los padres a que se informen debidamente del funcionamiento de los colegios a los que confían la educación de sus hijos; a que sean conscientes del derecho legal que les asiste, y de las consecuencias que, para la educación de los hijos, se derivan cuando estos derechos no se respetan. De la educación que se imparta a los niños y adolescentes dependerá, en un futuro muy próximo, y quizás en el presente, el cultivo de su equilibrio personal que tanto preocupa a los padres de cara al futuro de sus hijos.

Santiago García Aracil. Arzobispo de Mérida-Badajoz

Ofertar la asignatura de Religión es un deber de los centros, solicitarla es un derecho de los padres

Ya se ha abierto el plazo para matricular a los niños en los colegios. A la hora de formalizar la matrícula los padres deben tener en cuenta la asignatura de Religión, que en nuestra diócesis es cursada por una media del 80%. De este asunto hablamos con el Delegado Episcopal para la Educación Católica, Manuel García.

¿Qué aporta la asignatura de Religión a los niños?

Lo que fundamentalmente aporta, lo que viene en el currículum, es ser capaces de leer la cultura desde el punto de vista religioso, ver qué influencias tiene la cultura en la religión y la religión en la cultura. Es decir, qué cosas de nuestra cultura están mediatizadas por el fenómeno religioso, y en concreto por el fenómeno religioso católico, que es el que vivimos nosotros aquí.

Además de eso, puestos en la mentalidad de un padre y una madre, lo normal es que quieran que sus hijos se eduquen en la fe, y se educan en

la fe en la catequesis en la parroquia, pero también se educan, conocen quien es Jesucristo, la Biblia, conocen la historia de la Iglesia en clase de Religión.

Y cosas que están en nuestra cultura y que sin conocer nociones básicas de religión se ignoran.

Efectivamente. Todos nuestros pueblos tienen una parroquia, que posiblemente sea el elemento artístico más importante del lugar, todo lo que se mueve en torno a la vida social, fiestas etc. está mediatizado por la cuestión religiosa y la asignatura de Religión les ofrece elementos para que puedan conocerlo y entenderlo.

Un 80% de matriculaciones es un porcentaje elevadísimo.

La verdad es que sí, sobre todo después de la cantidad de ataques que ha tenido esta asignatura. Se ha estabilizado el porcentaje y el seguimiento de la asignatura es mayoritario, entre otras cosas porque está muy asentada en el sistema educativo y también por la labor de los profesores de Religión, evidentemente.

No hay oscilaciones significativas en el número de alumnos ¿no?

No. Donde ha habido una baja en el número de alumnos ha sido en Bachillerato, pero hay que entender que lo que

está pasando en muchos lugares con la asignatura de Religión en Bachillerato no es normal. Lo que pasa en Extremadura no pasa en ningún lugar de España ni creo que del mundo entero, porque los alumnos que no cursan la asignatura de Religión en Bachillerato sencillamente se van a la calle o se quedan acostados en casa, porque está colocada a primera o a última hora de la mañana.

Eso es una falta de respeto y tal vez una ilegalidad.

La ley señala a esta asignatura como una asignatura fundamental, tiene que tener ese tratamiento, pero a la hora de la verdad, ese tratamiento no existe.

Hay casos particulares en los que se viola el derecho de los alumnos a cursar la asignatura de Religión, en concreto hay algún centro en nuestra diócesis en el que los alumnos de secundaria que no cursan Religión, tampoco tienen ningún tipo de alternativa. Son casos puntuales que estamos estudiando e intentando llegar al máximo consenso posible y a un acuerdo, pero creo que las autoridades académicas deben tomar cartas en el asunto y solucionar el problema ya.

Juan José Montes

Web de la Delegación:
educa.meridabadajoz.net



Manuel García, Delegado Episcopal para la Educación.

El caso llamativo de los chinos

Los inmigrantes que han llegado a nuestra tierra, sobre todo los hispanoamericanos, mayoritariamente católicos, solicitan la enseñanza de Religión, se integran sin ningún problema. Pero llama poderosamente la atención lo que sucede con la comunidad china. "La comunidad china -señala Manuel García- está integrada en la clase de Religión mayoritariamente, aunque no son católicos, entienden esto como elemento de integración y de conocimiento de la sociedad en la que se mueven."

J. J. M

Agenda

Aula de familia

El Aula de Familia de la parroquia de San Juan de Ribera, en Badajoz, organiza una nueva sesión este lunes, 28 de mayo, a las 21,15 horas. En esta ocasión será el responsable de la economía de la diócesis, el economista diocesano, Julián Peña, el que presente una ponencia con el título "Pasado y presente de la financiación de la Iglesia".

El testimonio correrá a cargo de Pedro Herrera, profesor y director del programa "Sin hogar" de Cáritas Diocesana.

Curso de voluntariado

Cáritas Diocesana organiza el 16 de junio un curso de "Iniciación al voluntariado", que se desarrollará en la parroquia de San José, en Badajoz. El curso pretende promover los itinerarios para la formación del voluntariado, en los que se tengan en cuenta sus procesos de maduración y crecimiento personal, el cultivo de la interioridad y la espiritualidad, y la identificación del estilo y los valores de Cáritas.

Las inscripciones pueden hacerse en: voluntariado.cdmeba@caritas.es; en el teléfono 924.23.11.57 o a través de la página web caritas.meridabadajoz.es.

20 Aniversario del Sínodo

El próximo día 2 de junio se conmemorará el 20 aniversario del Sínodo Diocesano con una eucaristía en la parroquia de Santa Eulalia, en Mérida, a partir de las 20,00 horas. En ese mismo templo se clausuró el Sínodo el 5 de junio de 1992.

El Sínodo fue convocado por don Antonio Montero el 24 de junio de 1989, festividad de San Juan Bautista, patrón de la diócesis.

Festival Racimo Solidario

El auditorio municipal de Los Santos de Maimona organiza para el sábado 9 de junio un festival solidario para recaudar fondos que se destinarán al Cuerno de África.

El festival comenzará a las 21,00 horas y contará con diversas actuaciones como la Coral Santa Cecilia de Zafra; el coro "Isidrero" El Patio, de Fuente de Cantos; la Banda de la Escuela de Música de Los Santos; bailes de salón variados y el grupo de danza y percusión senegalés "Falu", además de la tonadillera extremeña Carmen Tena.

Radio María retransmitió la misa desde Novelda del Guadiana

Los voluntarios de Radio María en Badajoz se desplazaron a la Parroquia de Santa María Magdalena, en Novelda del Guadiana, desde donde se transmitió en directo la misa correspondiente al 13 de Mayo.

Fue una celebración muy alegre y participativa, en la

que el pueblo acogió a todos los que hacían posible la retransmisión.

Si alguien desea ponerse en contacto con los voluntarios de Radio María para realizar alguna transmisión, pueden hacerlo en el siguiente correo electrónico: promotion.badajoz@radiomaria.es

Las Damas Solidarias de Guadalupe visitaron el monasterio de la patrona extremeña

Las Damas Solidarias de Guadalupe de la Iglesia de la Concepción de Badajoz han visitado el monasterio guadalupense acompañadas por el rector del templo, Marceliano Guerrero.

La primera parada fue ante la Virgen. A continuación, in-

vitadas por los Caballeros de Guadalupe, visitaron el museo que se ha inaugurado en la Casa de Hermandad.

Tras la comida de fraternidad se celebró la Santa Misa y se despidieron de la Virgen, dándole gracias por el día transcurrido.



Asistentes a la misa retransmitida por Radio María.



Damas Solidarias que visitaron el monasterio.

Fundadora de las Hnas. Hospitalarias del Sagrado Corazón

María Josefa Recio Martín, declarada Venerable

El Santo Padre ha firmado el decreto por el que reconoce que María Josefa Recio Martín, fundadora de la Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, vivió las virtudes cristianas en grado heroico, por lo que es declarada Venerable.

Estas religiosas, que cuentan con una casa en nuestra diócesis, concretamente en la ciudad de Badajoz, han manifestado su alegría. La noticia "provoca, dicen, sentimientos de alabanza a Dios porque se confirma en la Iglesia la verdad de su vida y el camino que estamos haciendo en la hospitalidad".

En una nota remitida a Iglesia en camino destacan que "en María Josefa todos, hermanas y colaboradores, tenemos un modelo a seguir, especialmente en su caridad, vivida hasta el heroísmo, y en su humildad. Mujer sencilla que no escribió, pero vivió con fe lo que se dice de los pobres y humildes del Señor. El reconocimiento de su santidad es 'visitación de Dios', luz en nuestro camino, energía para permanecer en búsqueda de una hospitalidad en plenitud. Es una llamada a profundizar su vida y su espiritualidad, a volver nuestra mirada a ella, maestra y modelo de vida centrada en Cristo y de amor entrañable a las hermanas y enfermos. Es motivo de gozo y comunión con toda la Congregación y de sano orgullo por tener unos Fundadores santos".



Sor María Josefa Recio Martín.

Benedicto XVI: No hay nada que no consiga la fuerza de la oración

En sus palabras previas al rezo del Regina Caeli, en la plaza de San Pedro, junto a miles de fieles, el papa Benedicto XVI animó a confiar plenamente en la oración al Señor para alcanzar nuestros anhelos.

Benedicto XVI subrayó que "para alcanzar las peticiones que tenemos en nuestro corazón, no hay mejor medio que poner la fuerza de nuestra oración en aquella cosa que agrada más a Dios".

"Entonces, no sólo dará lo que le pedimos, que es la salvación sino que todavía más, lo que Él ve que nos conviene y es bueno aunque no se lo pidamos... No sólo somos confirmados como poseedores del paraíso, sino que también somos penetrados en Cristo en las alturas de los cielos".

El Santo Padre explicó que con el misterio de la Ascensión, Dios "nos dice que en Cristo nuestra humanidad es llevada a las alturas de Dios, y así, cada vez que oramos, la tierra se une al Cielo. Y como el incienso, quemando, hace subir hacia las alturas su humo de suave aroma, de este modo, cuando elevamos al Señor nuestra ferviente y con-

fiada oración en Cristo, ella atraviesa los cielos y alcanza el Trono de Dios, es escuchada por Él y es respondida".

"Por eso, cuando los discípulos vieron al Maestro elevarse sobre la tierra y elevarse hacia las alturas, no fueron invadidos por el desconsuelo, sino que por el contrario, experimentaron un gran gozo y se sintieron impulsados a predicar la victoria de Cristo sobre la muerte. El Señor resucitado actuaba en ellos, distribuyó a cada uno un carisma propio, para que la comunidad cristiana, en su conjunto, reflejara la armoniosa riqueza de los Cielos".

El Papa recordó que Dios depositó en todos un don, a unos el "don de ser apóstoles, a otros profetas, a otros predicadores del Evangelio, a otros pastores o maestros", y "organizó en orden a la edificación del Cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la plenitud de Cristo".

Benedicto XVI indicó que la Ascensión de Jesús se cumple cuarenta días después de su Resurrección y marca el cumplimiento de la salvación iniciada por la Encarnación. El Señor, "después de instruir por última vez a sus discípulos, sube al cielo".

"Pero no se separó de nuestra condición; sino que en efecto, en su humanidad, asumió a los hombres en la intimidad del Padre y así reveló



el destino final de nuestro peregrinar terrenal".

Último acto de nuestra liberación

Benedicto XVI subrayó que la Ascensión es el último acto de nuestra liberación del pe-

cado, y así como el Señor "descendió del Cielo por nosotros, y sufrió y murió en la cruz por nosotros, también ha resucitado y ha regresado a Dios, por ello no está lejano, sino que es Dios nuestro, Padre nuestro".

Zenit.org

Afirma que los autores del robo deberán responder judicialmente

La Santa Sede emite un comunicado ante la publicación de documentos reservados

Con motivo de que el pasado viernes, día 18, salió a la venta en Italia un libro que contiene documentos reservados de la Santa Sede, la sala de prensa vaticana ha emitido un comunicado, que reproducimos a continuación: "La nueva publicación de documentos de la Santa Sede y de documentos privados del Santo Padre no son una discutible -y objetivamente difamatoria-, iniciativa periodística, sino que asume claramente

las características de un acto criminal.

El Santo Padre, así como varios de sus colaboradores y de los remitentes de los mensajes a él dirigidos, han visto violados sus derechos personales de reserva y de libertad en la correspondencia.

Ante la justicia

La Santa Sede seguirá profundizando sobre las diversas implicancias de estos actos de

violación de la privacidad y de la dignidad del Santo Padre -como persona y como autoridad de la iglesia y del estado de la Ciudad del Vaticano-, y dará los pasos oportunos, con el fin de que los autores del robo, de la recepción y de la divulgación de notas secretas, respondan por sus actos ante la justicia. Si es necesario, se pedirá para tales fines la colaboración internacional."

Zenit.org



Plaza de San Pedro.



Director: Dr. Joaquín Gil Juan

Nueva línea de Resonancia Magnética Abierta

LOCALIDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO
BADAJOS	C/ Eladio Salinero de los Santos (Entrepalco Hospital Clideba)	924 25 55 90
CÁCERES	Avda. de la Universidad, s/n (Clínica Virgen de Guadalupe)	927 18 14 75
CÁCERES	Ronda de San Francisco (Clínica San Francisco)	927 24 00 89
MÉRIDA	Avda. de la Constitución, s/n (Urbanización Los Naranjos, Blq.5)	924 37 42 00
DON BENITO	Avda. Alonso Martín,37	924 80 56 52
ZAFRA	Ctra. de Los Santos, s/n (Clínica Vía de la Plata)	924 55 14 63

El neopaganismo: un reto y una oportunidad en el Año de la Fe

El hombre occidental tiende a vivir como si Dios no existiera, pero conserva vivas algunas creencias, a veces basadas en una religiosidad tímida que viene del pasado, mezcladas con incertezas y dudas. La fe vivida y aceptada libera plenamente y enriquece a la persona en lo más profundo de su ser.

Son muchas las expectativas y retos que presenta a la Iglesia el Año de la Fe convocado por el Santo Padre Benedicto XVI y que abrirá sus puertas el próximo 11 de octubre, 50 aniversario del inicio del Concilio Vaticano II y vigésimo de la publicación del Catecismo de la Iglesia Católica.

Uno de estos desafíos deriva, sin duda, del "eclipse de la fe" en el que occidente camina a tientas desde hace varias décadas, y que lleva a muchos a preguntarse si la religión no tiene ya los días contados.

Estudios sociológicos sobre el fenómeno de la secularización distinguen tres aspectos a la hora de abordar el tema del abandono progresivo de la religión: (1) las creencias, (2) la per-

tenencia a una organización religiosa (participación en ritos), y (3) los comportamientos. Una investigación reciente del National Opinion Research Center de la Universidad de Chicago sobre la creencia en Dios a través del tiempo y los países, reflejaba que la secularización más fuerte se detecta en el campo de los comportamientos, es decir: en el campo moral, social y político el hombre occidental se aparta ampliamente de los lineamientos religiosos. Por otra parte, en el ámbito de las creencias se ve una secularización más "débil" en la que se cree de una manera un poco vaga y confusa en Dios. Así mismo, la pertenencia de tipo institucional a un grupo religioso presenta mucha inestabilidad.

El reto de ayer

Se podría afirmar que el Imperio Romano era un pueblo profundamente religioso. Sus templos colosales y el arte que surgió en el seno de su religión son testigos de esta realidad. Sin embargo, esta religiosidad caracterizada por un politeísmo y un sincretismo algo peculiar, presentaba serias diferencias con el cristianismo.

En su proslusión de 1959 en la universidad de Bonn, el entonces profesor Joseph Ratzinger destacó que el deseo del cristianismo por la verdad contrastaba profundamente con la religión pagana que, lejos de dirigirse a la verdad, estaba

más bien subordinada a una utilidad meramente cultural o de orden civil, un simple culto político.

Los primeros cristianos eran conscientes de que, cuando la religión no se interesa ya por la verdad, se convierte en un instrumento vacío de sentido. A este respecto comentaba también el teólogo Ratzinger en su libro *Introducción al cristianismo*: "La religión pagana no iba por el camino del Logos, sino que permanecía en él como mito inoperante. Por eso su fracaso inevitable procede de la separación de la verdad que lleva a que se la considere como pura institutio vitae, es decir, como pura organización".

Cristo, por el contrario era un Dios vivo y real que entrando en la vida de cada hombre no podía dejarlo indiferente sino que transformaba los lugares más recónditos del corazón, de la conciencia, de la vida social, moral y política. Él era el Alfa y la Omega, el Principio y el Fin. Por ello, los Padres de la Iglesia pudieron identificarlo mejor y de un modo parcial con aquel origen y fundamento último de todas las cosas, del que hablaban los filósofos antiguos.

Esta clara dicotomía entre saber y creer, entre razón y religión, entre verdad y fe que presentaban las religiones paganas, fue lo que las llevó a desaparecer en su irracionalidad, y cualquier otro intento de restaurarlas, como fue el caso de Juliano el Apóstata, fracasó. Fue así



como la primitiva Iglesia comprendió desde el principio que Cristo no se llamó a sí mismo costumbre sino Verdad. Esta elección por la Verdad hizo del cristianismo una religión no de costumbres vacuas ni de piedad ciega sino una religión que apostó por la racionalidad de la fe y no por la fe sin razón; una religión que se cuestionaba por la veracidad de su historia, de su moral, de Dios.

Unido a esta racionalidad, el ejemplo de vida y de caridad de la primera comunidad eclesial, que con su aparición transformó para bien la condición de las mujeres, de los esclavos, de los pobres, débiles y enfermos en la antigua Roma, fue lo que sentenció el triunfo del cristianismo sobre el paganismo.

La oportunidad de hoy

Hoy al cristianismo se le presenta una prueba semejante. Son cada vez más los así llamados "no-practicantes" cuya fe no pasa de ser una mera creen-

cia difuminada, sin relación con la conducta y las decisiones de las personas. Algo más parecido a aquello de: "si Dios existe o no, no importa". Esta fe de vitrina, de documentos legales y de eventos sociales, tarde o temprano se convierte en un indiferente agnosticismo.

Con todo, esta realidad hace que este Año de la Fe constituya una oportunidad única para que la Iglesia vuelva a mostrar al hombre moderno que la fe vivida y aceptada, libera plenamente y enriquece a la persona en lo más profundo de su ser, llegando a convertirse en una de las alas con las cuales el espíritu humano se eleva hacia la contemplación de la verdad.

He aquí uno de los desafíos y oportunidades que ofrece este Año de la Fe: llevar al hombre de hoy a retomar, con toda su persona, el camino que le conducirá a Aquél que no buscaríamos sino hubiera salido Él primero a nuestro encuentro.

Jesús David Muñoz, L.C.
Forumlbertas.com



Desarrollar los sentimientos

José María Fernández Chavero

Psicólogo clínico y máster en Bioética

"En el día de hoy se han producido nuevos atentados en Siria y son ya ... muertos", "se ha firmado la compra de más armamento entre los Gobiernos de ambos países", "hoy se cumplen 4 meses de la desaparición de los dos niños hermanos de Córdoba y aún no hay rastros de ellos", "continúa aumentando la cifra del desempleo en toda España", "600 personas mueren en Europa por la última ola de frío"... estas son algunas de las noticias que se pueden oír en cualquier informativo.

Casi todas esas informaciones tienen como sujeto de la acción al ser humano, a ese que denominamos ser racional. Miles y miles de años no nos han sido suficientes para que las relaciones entre las personas posean mayor fluidez y uno se pregunta si es que necesitamos más tiempo o, si por el contrario, no es cuestión de años sino de falta de inteligencia y de sentimientos. La evolución

nos ha llevado a una situación de gran desarrollo personal y social, pero nos hemos quedado algo limitados en el aspecto emocional.

Nuestra capacidad de adaptación nos posibilita continuar con la vida a pesar de la desgracia ajena y hemos de reconocer que es un buen mecanismo de supervivencia, porque nos permite seguir avanzando en una existencia que se antoja bastante vulnerable y débil. El problema al que nos enfrentamos es si convertimos ese mecanismo adaptativo en el eje de nuestras relaciones, porque si fuera así correríamos el gran riesgo de volvernos seres fríos e insensibles.

Es prioritario que en los próximos tiempos mejoremos en la parte sentimental y emocional de nuestra personalidad y propongo varios pasos.

El primero es ser consciente (darse cuenta) de que a nadie le gusta el dolor, ni el sufrimiento, ni la soledad obligada,

ni las enfermedades, ni la indigencia, ni el paro, ni dormir tirado en cualquier esquina de nuestras ciudades, ni pasar hambre, ni ver a un hijo esclavizado por las drogas. Si a mí no me gusta, es fácil concluir que al que tengo al lado tampoco. Con este primer paso hemos ganado en sensibilidad con los demás. El segundo es incluso más fácil que el primero y consiste en utilizar una característica del ser persona y es la capacidad de comunicarnos mediante el lenguaje y así poder exponer nuestros intereses y deseos, nuestros miedos y limitaciones a la otra persona y si ambos lo hacemos entonces será más fácil llegar a acuerdos. Empresarios y sindicatos, hombre y mujer que fueron pareja y que tienen hijos y se separan, gobiernos de diferentes signos políticos, religiones, aficiones deportivas, etc. podrán disfrutar y beneficiarse de soluciones dialogadas que siempre son mejores.

El tercer paso es reconocer e interiorizar que somos limitados, que nos confundimos y cometemos errores. Es verdad que algunos cometemos más que otros, pero nadie que pisa esta tierra es perfecto. Y, por último, contamos con la posibilidad de pedir perdón y de que se nos perdone y cuando esto sucede se borra lo anterior y comienza de nuevo el camino de la búsqueda de entendimiento y se hará tantas veces como sea preciso.

Es mi deseo que nuestro ser racional se ponga al servicio de los sentimientos y emociones para darle un empujón a esta milenaria evolución y esto tendrá el efecto boomerang de enriquecer la parte cognitiva, porque no nos olvidemos que somos seres unitarios en los que la razón y emociones constituyen la inteligencia emocional.

Televisión

Series en TV

En los últimos años se viene observando un preocupante descenso de televidentes jóvenes. La población española "envejece" y a las televisiones les preocupa que sus audiencias sean mayoritariamente población adulta, mientras que los jóvenes prefieren otros soportes para disfrutar de su ocio: ordenador, teléfonos móviles, videojuegos, etc.

Sin embargo, sí que hay un formato que mantiene interés para la audiencia joven: las series. Si quitamos los eventos deportivos (fútbol y motor fundamentalmente), los informativos y, esporádicamente, alguna película, las series son los productos televisivos que tienen más audiencia y más diversa (franjas de edad y tipo de población).

Hay cadenas, incluso de las generalistas, más o menos especializadas en este tipo de relato audiovisual, por ejemplo Cuatro y La Sexta, que basan gran parte de su programación en series, casi siempre estadounidenses y británicas.

El resto de cadenas generalistas, TVE, Antena 3 y Telecinco, sin embargo han optado histórica y últimamente por la producción nacional, predo-

minando en la mayoría de las ocasiones la ficción. Es el caso de series míticas como: *Cuéntame cómo pasó*, *7 Vidas*, *Aquí no hay quien viva* o las series "profesionales": *Policías*, *Hospital Central* o *Médico de Familia*. También hay ejemplos exitosos de ficción no nacional, como la saga de C.S.I.

Es curioso cómo estas series son vistas por todo tipo de público, también por el joven, y de forma habitual en visionado en directo en el televisor, mientras que, sin embargo, otros productos como las películas, son normalmente consumidos por los jóvenes en casa, "a la carta" (es decir, cuando se quiera y no necesariamente cuando se emita en la tele) y mediante descargas por internet.

Por todo ello es normal que las productoras y cadenas apuesten por este formato. Lo que resulta más sorprendente es que, en algunas ocasiones o no les dediquen los suficientes recursos (y no tengan unos mínimos de calidad) o, después de haber hecho la inversión correspondiente, no les den suficiente tiempo para ver si son bien acogidas por el público y las retiren de la parrilla de forma precipitada. Esta circuns-



Luna, el misterio de Calenda.

tancia genera en el espectador quizás el mayor malestar e indignación, ya que se "engancharon" a la historia de la serie en cuestión y sienten que han jugado con ellos. Por ejemplo, recuerdo algunas series de calidad que fueron "retiradas": *Guante Blanco*, *El Pantano*, *Javier ya no vive solo*, etc.

Otra circunstancia que causa una impresión muy negativa en el espectador es la desaparición, al principio de la serie, de uno de los protagonistas (que además suele servir de gancho para que el público vea el producto). Un ejemplo: en el primer capítulo de la serie *La Luna, el misterio de Calenda* (Antena 3), es la muerte de David, interpretado por Leonardo Sbraglia, quien junto a Belén Rueda, aparecía en todas las "promos" de la serie. Es normal que el espectador piense que le han "timado". **Javier Trabadelo**

EnRedAndo

Goya producciones



Ya que hablamos en estas semanas anteriores de algunas webs dedicadas a los medios audiovisuales, nos acercaremos esta semana, en el entorno de la Jornada de los Medios de Comunicación Social, a otra que tiene la misma temática. Se trata de **www.goyaproducciones.com**. En resumen y para entendernos, es una productora que busca la promoción de "valores". Lo tienen claro y así lo recalcan. Ya hemos dicho que no son buenos tiempos para las em-

presas audiovisuales. Si además, trabajan para promover valores y desde un punto de vista cristiano, no es que sea difícil, sino casi imposible. Pero hay algo que sostiene a estas pequeñas empresas que no es el vil metal, sino un Espíritu imposible de domar, que sopla donde quiere, como quiere y que está en HD en montones de proyectos. Apoyemos el trabajo de quienes tienen el evangelio como fondo de su trabajo.

Casimiro Muñoz Murillo

Caminando con Andrés



Terminamos el mes de mayo, el mes dedicado a la Virgen María, con una excursión y una merienda el domingo de Pentecostés a un campo muy cercano a la parroquia, donde jugamos, cantamos, rezamos y nos lo pasamos genial. Me encanta la catequesis. Me encanta mi catequista Merche. Me encanta aprender a ser cristiano. Si todos los niños tuvieran la suerte de participar en las cosas que se hacen en catequesis, seguro que sería estupendo para ellos.

Mi amiga Sara, tan empollona como de costumbre, mientras íbamos camino del campo, no se le ocurre otra cosa que preguntarle a Merche que por qué este domingo se llamaba de Pentecostés. Ya tuvimos que dejar de cantar y nos pusimos a escuchar la explicación que nos daba la catequista. Nos decía que Pentecostés era una fiesta que celebraban los judíos y que mientras los primeros discípulos, después de la muerte y resurrección de Jesús, la estaban celebrando, resultó que en la habitación donde estaban reunidos se oyó un ruido muy grande, un viento entró en toda la casa y unas llamas de fuego se posaron sobre la cabeza de todos los presentes. En ese momento todos recibieron el Espíritu Santo, que es Dios. El Espíritu Santo entró en sus corazones y les dio a los discípulos fuerzas para perder el miedo que tenían de ser cristianos y les hizo lanzarse a

decir a todos que Jesús era su amigo, que había resucitado, que estaba vivo y que ellos lo habían visto.

Aquel día de Pentecostés fue un día muy especial para la Iglesia. Allí se recibió el Espíritu Santo, que hizo a los discípulos testigos del Señor por todas partes, sin miedos ni complejos. Comenzaron a anunciar a Jesús con mucha alegría.

Nos encantó que el día de Pentecostés nos hubiéramos ido de convivencia nuestro grupo de catequesis para celebrar que el Espíritu Santo está con nosotros desde nuestro bautismo.



Construye la paloma del Espíritu Santo, que distribuye sus dones para el bien de la Iglesia. Pega en una cartulina, colorea y recorta. Únelo todo



A partir de ahora no vamos a tener ni vergüenza ni miedo de decir que Jesús es mi amigo, y que soy un buen cristiano porque hago lo que Él me dice.



Delegación episcopal para la Catequesis

Escribe una carta a Andrés al Arzobispado de Mérida-Badajoz. "Caminando con Andrés". C/ San Juan de Ribera, 2, 06002, Badajoz. O a caminandoconandres@hotmail.com.